

Défis imposés par l'IA au travail humain au Maroc à la lumière de la crise qui connaît le secteur éducatif

Kawtar Tsouli.
Université Mohammed-V de Rabat. Maroc
kawtartsouli11@gmail.com

CONTEXTE



De nos jours, l'intelligence artificielle est devenue un phénomène universel. Elle est entrée dans le langage et l'imaginaire communs, tellement les progrès en matière de cette technologie se sont accrus de façon

exponentielle. Ce développement technologique crée tant d'opportunités que de défis particulièrement pour la nouvelle génération, comme étant un substitut au personnel humain en économisant l'énergie, l'argent et le temps. Au Maroc où le secteur éducatif souffre d'une crise inédite due aux grèves répondues des professeurs, à la mauvaise qualité d'enseignement nationale et supérieur. Cela peut réduire la qualification du capital humain qui est la condition principale pour une meilleure utilisation et application de l'intelligence artificielle dans le secteur de travail et d'enseignement marocains.

Dans quelle mesure l'AI pourrait-elle permettre aux étudiants et diplômés marocains d'améliorer leur qualification et faciliter leur intégration professionnelle?

OBJECTIF

L'objectif de cette étude est de présenter l'importance et les possibilités offertes ainsi que les défis imposés par l'intelligence artificielle de côté théorique et aux yeux des étudiants et diplômés d'enseignement supérieur pour faciliter leur insertion professionnelle et consolider la qualification du capital humain marocain et assurer un développement social à long terme. Par ailleurs, analyser l'impact de la crise qui connaît le secteur éducatif national marocain sur le capital humain et le marché d'emploi marocains.

MÉTHODOLOGIE

Revue de littérature



Travail de terrain à Rabat



Etudiants d'enseignement supérieur



Employé du secteur privé



Méthode d'échantillonnage: Boule de neige

CONCLUSION

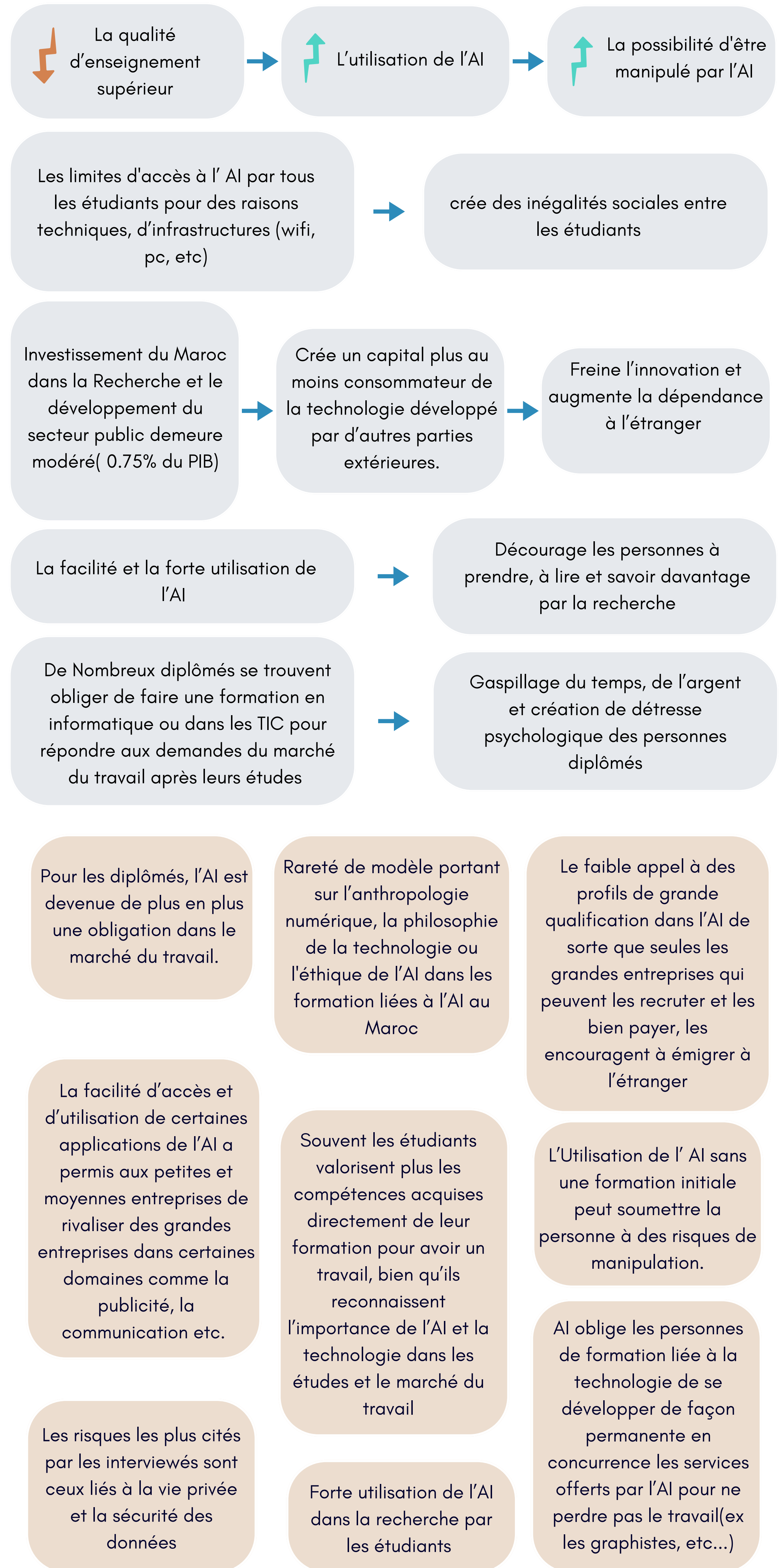
Le Maroc a manifesté sa volonté d'introduire la logique de l'AI dans le marché du travail et l'enseignement supérieur en adoptant la Stratégie Nationale de la Transition Numérique Maroc Digital. Pourtant, il manque un investissement réel dans l'environnement éducatif en concernant les ressources substantielles et les infrastructures adéquates pour pouvoir introduire des changements impactant pour tous les étudiants de différentes branches afin d'avoir une renaissance éducative sachant que le classement du Maroc est classé 154e place sur 218 pays et territoires évalués dans l'édition 2024 de l'Indice mondial de l'éducation d'Insider Monkey. Cette stratégie peut d'un côté faciliter l'insertion économique des étudiants et diplômés et leur protéger contre les manipulations liées à l'utilisation de l'AI.

Le Maroc doit actualiser les compétences des travailleurs qui pourraient être affectés par l'autonomisation, comme il faut mettre en place des formations continues et de développement professionnel tant pour les enseignants que pour les formateurs. L'implication et la maîtrise de l'AI est devenue une obligation plus qu'un choix pour le capital humain marocain afin de suivre la tendance mondiale et répondre à la demande du marché national et international du travail.

RÉFÉRENCE

- Mantouzi Sara, SAID Youssef. 2023. Intelligence artificielle et performance du secteur de l'enseignement supérieur marocain : Enjeux et interactions.
- Meiouet Hind.2021.Le Maroc sur la voie de la transition numérique : Enjeux, risques et opportunités
- Jaldi Abdessalam Saad .2022.L'intelligence artificielle au Maroc : entre encadrement réglementaire et stratégie économique. Policy center
- Claverie Bernard. 2024. L'IA impacte l'entreprise
- Garawit Souad. EL GNAOUI Leila. 2023 L'impact de la nouvelle technologie sur les mécanismes de gouvernance de l'entreprise face à la qualité de l'information financière : Étude exploratoire dans le contexte marocain. Int. J. Econ. Stud. Manag. 3, No.4 (JULY-2023).
- Rapport d'évaluation de l'état de préparation à l'intelligence artificielle Maroc. 2024.

PREMIERS RÉSULTATS



Titre 1: Les applications utilisées de l'AI par les participants.

